

NAZIV PREDMETA		TEHNIČKI ENGLISKI JEZIK III					
Kod	SKS026	Godina studija	3.(red) / 4.(izv)				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Silvana Tokić, prof. struč. stud. .u t. i. Mr. Petra Grgičević Bakarić, v.pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	30	0	0	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je pružiti praktična znanja koja će omogućiti razvijanje svih jezičnih vještina i kompetencija potrebnih za uspješno korištenje akademskog i tehničkog engleskog jezika s naglaskom na sljedeće vještine: • ovladavanje načelima pisane i usmene komunikacije koja uključuje i korištenje tehničkog jezika (pisanje sažetaka, izvješća, opis načina rada sustava/uređaja, interpretiranje različitih izvora) • korištenje stručne terminologije za opisivanje temeljnih pojava i pojmova iz struke • razumijevanje i interpretiranje tehničkog teksta • ovladavanje načelima kraćeg usmenog argumentiranog prezentiranja tehničkog sadržaja • korištenje relevantnih leksičkih, gramatičkih i sintaktičkih struktura u opisu funkcija i primjena inženjerskog sustava						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog kolegija student će moći: 1. Povezati i primijeniti složene kognitivne strategije učenja jezika kroz pisanje bilješki, sažetaka, izvješća radi rekonstrukcije značenja i unaprijeđenja učenja 2. Utvrditi i analizirati sličnosti i razlike među tehničkim pojmovima i procesima 3. Sudjelovati u planiranom i neplaniranome razgovoru stručne tematike koristeći jezične strukture svojstvene jeziku struke 4. Pripremiti strukturirano izvješće srednje dužine koristeći odgovarajuće jezične strukture u predstavljanju srednje složenog tehničkog sadržaja 5. Pojasniti uzročno-posljedičnu povezanost pojmova i procesa, ključnih i specifičnih informacija iz jezika struke 6. Samostalno tumačiti i usporediti informacije iz više različitih vrsta stručnih tekstova i izvora 7. Kritički vrednovati informacije iz različitih tehničkih tekstova i izvora 8. Demonstrirati korištenje gramatičkih, sintaktičkih i leksičkih struktura (pasiv, skraćenice, složenice, prefiksi, sufiksi) i komunikacijskih znanja i vještina svojstvenih jeziku struke						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema			

	1.	2	Seminar	Introduction into the course Teaching materials Student's requirements Lead-in activity: Energy
	2.	2	Seminar	1. WHAT IS ENERGY? Reading: Energy Specific vocabulary related to energy Writing: description of energy conversion Forms of energy
	3.	2	Seminar	Collocations: Energy 2. THERMODYNAMICS Reading technical text Text comprehension Application of thermodynamics
	4.	2	Seminar	3. ENERGY CONVERSION AND EFFICIENCY Reading technical text Extending skills: describing a process using technical vocabulary
	5	2	Seminar	Writing: describing a process Collocations: Efficient Topic-related assignment
	6	2	Seminar	Topic-related assignment analysis 4. RENEWABLE ENERGY SOURCES Class discussion HYDRO POWER Technical vocabulary building Comparing and describing devices
	7.	2	Seminar	PROGRESS TEST 1
	8.	2	Seminar	Reading for purpose: Micro-Hydroelectricity takes off in the UK Text comprehension and discussion Technical vocabulary building Topic-related assignment
	9.	2	Seminar	Topic-related assignment analysis 5. SOLAR ENERGY Describing solar collectors Reading a technical text and reporting findings Writing a report
	10.	2	Seminar	Reading for purpose: Success cells- Hybrid solar panel has improved efficiency Text comprehension Identifying cause-effect relationships
	11.	2	Seminar	Technical vocabulary building Impromptu discussion: harnessing solar and wind power in Croatia
	12.	2	Seminar	TECHNICAL WRITING Definitions, classifying, describing Topic-related assignment

	13.	2	Seminar	Topic-related assignment analysis 6. WIND ENERGY Describing a process and /or a device Reading for purpose: Swaffham, a wind-powered town		
	14.	2	Seminar	Text analysis and reading comprehension Writing a report Identifying cause-effect relationship Preparation for progress test		
	15.	2	Seminar	PROGRESS TEST II		
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ demonstracijske vježbe		
Obveze studenata	- Nazočnost na seminarima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). - Samostalna izrada zadataka koja čini portfelj radova (sažetak, bilješke, poster-prezentacija). Zadaci se predaju nastavniku na Moodle-u prema ritmu utvrđenom na seminarima.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0,35 ECTS
	Kolokviji	0,2 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0,1 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt		Portfelj radova	0,35 ECTS
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE					
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (seminari)</i>			70 - 100	10	
	<i>Portfelj radova</i>			0-100	30	
	<i>Prvi kolokvij</i>			50-100	30	
	<i>Drugi kolokvij</i>			50-100	30	
	Rad studenata se kontinuirano vrednuje tijekom semestra. Studenti su dužni, samostalno ili u timu, odraditi zadatke (portfelj radova) koji nose 30% ocjene u zadanim terminima tijekom semestra. Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu pismeni ispit na ispitnom roku.					
	ZAVRŠNA OCJENA					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)			Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	

	Pismeni ispit	50 - 100	60
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	0 - 100	40
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)
	Pismeni ispit	50 - 100	60
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	0 - 100	40
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:		
	$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$		
	k _i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A _i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.		
	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
	Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 62,4%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
od 62,5% do 74,9%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
od 75% do 87,4%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
od 87,5 % do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Breka, Olinka; Kereković, Snježana; Tokić, Božena (2020) Technical English for Mechanical Engineering, sveučilišni udžbenik, Fakultet strojarstva i brodogradnje, Sveučilišta u Zagrebu	1	
Dopunska literatura	1. Tokić, Silvana (2022) Technical English Language for Mechanical Engineering I, sveučilišni udžbenik, Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Sveučilište u Splitu 2. Dunn, M. Howey, D. Ilic A. Regan, N. (2010) English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies Garnet Education 3. Murphy, R. (2004) English Grammar in Use, Cambridge University Press. 4. Bartolić Lj.: Strojarski rječnik energetskog strojarstva i osnova strojarstva (englesko-hrvatski i hrvatsko-engleski), Školska knjiga, Zagreb, 1995.		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.